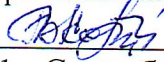


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора МБОУ
Первомайская СОШ

 Г.В. Козицкая
«01» Сентября 2023

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Первомайская СОШ


Т. М. Шелемина
«01» Сентября 2023

**Рабочая программа
психокоррекционной работы
по результатам
социально-психологического тестирования
на 2023 - 2024 учебный год**

Педагог-психолог: Дорофеева И.А

с. Первомайское, 2023 год

Актуальность

Проблема злоупотребления психоактивными веществами остается чрезвычайно актуальной для России и требует пристального внимания. В употребление психоактивных веществ вовлекаются все новые граждане России, в первую очередь, подростки и молодежь. Профилактика злоупотребления ПАВ направлена в первую очередь на формирование у детей навыков эффективной социальной адаптации. Очень важно сформировать у учащихся культуру здоровья, понимание ценности здорового образа жизни. Только осознание личностной ценности здоровья, его значимости позволяет ребенку понять, почему для него опасно употребление психоактивных веществ. Психологическое сопровождение предусматривает проведение систематических занятий, суть которых состоят в рассмотрении в том или ином объеме следующих социально-психологических навыков: общения, критического мышления, принятия выбора, решения проблем, установления позитивных межличностных контактов, умения сопротивляться негативным влияниям сверстников, управления стрессом, состоянием тревоги, эмоциями, навыков развития положительного самосознания и положительной «Я- концепции» и навыков противостояния началу употребления психоактивных веществ. Программа имеет школьный статус и ориентирована на обучающихся 7-11-х классов.

Цель: Психологическое сопровождение обучающихся по результатам СПТ.

Задачи:

- Провести углубленную диагностику причин отклоняющегося поведения обучающихся ГР по ПАВ.
- Провести анализ и коррекцию причин и условий обучения и воспитания, способствующих зависимому поведению подростков от ПАВ.
- Оказать индивидуальную и групповую психологическую помощь нуждающимся подросткам и их семьям.
- Организовать систему профилактических и коррекционных мероприятий по коррекции зависимого поведения подростков.

Формы работы:

диагностика, консультирование индивидуальное и групповое, тренинги, классные часы, методические часы.

Мероприятия по коррекции зависимого поведения подростков по направлениям:

№ п/п	Профилактическое мероприятие	Объект психологического воздействия	Сроки проведения	Ответственный
I. Коррекция психологических факторов отклоняющегося поведения				
1.	Углублённая диагностика причин отклоняющегося поведения обучающихся «группы риска»	Обучающиеся	Январь - февраль	Педагог - психолог
2.	Изучение социальной ситуации развития каждого выявленного подростка (семейной ситуации, успешности в обучении, взаимоотношений с учителями, другими взрослыми, окружения сверстников, занятость во внеурочное время), склонного к употреблению ПАВ	Обучающиеся, родители	Январь - февраль	Кл. руководитель, Педагог-психолог
3.	Своевременная профилактика буллинга в школе	Обучающиеся	постоянно	Кл. руководитель психолог
4.	Социометрическое обследование в классах с высоким % обучающихся «группы риска» по ПАВ	Обучающиеся	март	Педагог психолог

II. Коррекция социально-психологических условий обучения

1	Проведение родительских собраний по результатам социально – психологического тестирования по ПАВ	родители	февраль	Кл. руководитель Педагог-психолог Социальный педагог
2	Организация родительского совета по профилактике употребления ПАВ (из числа медиков, и других специалистов)	родители	февраль	Кл. руководитель Педагог-психолог
3	Контроль за посещаемостью уроков и внеурочных мероприятий, выяснение психологических причин пропусков	обучающиеся	постоянно	Кл. руководитель
4	Выступление на педагогическом совете и МО классных руководителей по теме «Психологические причины отклоняющегося поведения и пути их коррекции»	Педагоги – предметники, кл. руководители	март	Педагог-психолог

5	Индивидуальное консультирование по результатам СПТ	Обучающиеся, родители, педагоги	По запросу	Педагог-психолог
6	Групповое консультирование по проблемам, связанных с употреблением ПАВ	Обучающиеся 7-11 классов	По запросу	Педагог - психолог

III. Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения

1	Проведение тренинга по выработке навыков саморегуляции «Управление эмоциями»	Обучающиеся 7-9 классов	В течение года	Педагог психолог
3	Проведение мини – тренингов «Наши ожидания»	родители	В течение года	Педагог-психолог
4	Тренинговые занятия по развитию коммуникативных навыков, по снятию эмоционального напряжения	Обучающиеся	В течение года	Педагог-психолог

Ожидаемые результаты:

1. Уменьшение численности обучающихся, склонных к употреблению ПАВ.
2. Создание системы психологического сопровождения обучающихся «группы риска» по ПАВ.
3. Организация работы родительского клуба.
4. Разработка и реализация специальных программ коррекции зависимого поведения.
5. Создание клубов по интересам для подростков психологической направленности.