

Рассмотрено
На Заседании Педагогического Совета
МБОУ Первомайская СОШ
Протокол № 6 от 14 апреля 2023

ШЕЛЕМИ
НА
ЛЮДМИЛ
А
МИХАЙЛ
ОВНА

Подписано цифровой подписью:
ШЕЛЕМИНА ЛЮДМИЛА
МИХАЙЛОВНА
DN: c=RU, st=Иркутская область, l=с.
Первомайское, title=Директор,
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕРВОМАЙСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА,
1.2.643.100.3=120В303533363639323
2343736,
1.2.643.3.131.1.1=120С383530343031
313431383834,
email=pervomsoh@mail.ru,
givenName=ЛЮДМИЛА
МИХАЙЛОВНА, sn=ШЕЛЕМИНА,
cn=ШЕЛЕМИНА ЛЮДМИЛА
МИХАЙЛОВНА
Дата: 2023.04.19 12:15:21 +08'00'

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Первомайская средняя общеобразовательная школа
за 2022 год**

Направлено учредителю:

с. Первомайское, 2023

209
14 04 2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
МБОУ Первомайская СОШ
протокол № _____ от _____

Директор МБОУ Первомайская СОШ
Шелемина Л.М. _____
19.04.2023

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Первомайская средняя общеобразовательная школа
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Первомайская СОШ) |
| Руководитель | Шелемина Людмила Михайловна |
| Адрес организации | 669410, Иркутская область, Нукутский район, с.Первомайское, пер.Кооперативный, д.7 |
| Телефон, факс | 83954997219 |
| Адрес электронной почты | pervomsoh@mail.ru |
| Учредитель | Администрация МО «Нукутский район» |
| Дата создания | 14 января 1995 г. |
| Лицензия | Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской Области №8098 от 09.07.2015 г. серия 38Л01 №0002492 |

Основным видом деятельности МБОУ Первомайская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся с ЗПР, интеллектуальными нарушениями и дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий | Рассматривает вопросы: |

| | |
|----------------------------------|---|
| совет | <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 35 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 45 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 4 |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 74 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с ЗПР и интеллектуальными нарушениями;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Первомайская СОШ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96%

участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Первомайская СОШ на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2022/23 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году |
|----------------|--|---|---|
| Универсальный | Математика. История Обществознание | 0 | 2 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с ЗПР и интеллектуальными нарушениями.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- ЗПР – 11 (14,9%)
- Интеллектуальные нарушения – 4 (5,4%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Рабочая программа воспитания Школы разработана на 2021-2025 годы. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули: «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные общешкольные дела;
- акции;
- соревнования;
- конкурсы
- праздники и др.

Необходимо отметить, что Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Наши достижения за период с 01.01.2022 по 31.12.2022:

МБОУ Первомайская СОШ награждено грамотой за хорошую подготовку школы к 2022-2023 учебному году.

Обучающиеся и педагоги МКОУ Первомайская СОШ приняли участие в конкурсах и получили грамоты победителей:

| Наименование конкурса (муниципальный этап и выше) | Организатор | Победители, призеры, участники |
|---|---|---|
| Муниципальный этап фестиваля детского и юношеского творчества «День Победы» | ГБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» май 2022 | - 3 место (хореография) коллектив 8 класса; – 2 место (художественное слово) Безотечество Степан 7 класс; – 2 место (художественное слово) Бабушкина Кристина 8 класс |
| Первенство Нукутского района среди ОО по легкой атлетике | МБУ ДО Нукутская ДЮСШ апрель 2022 | Легкая атлетика: – 3 место Бабушкин Александр 8 класс; – 2 место Воробьева Вероника 11 класс; – 3 место Кулинич Софья 11 класс; |
| Спартакиада общеобразовательных школ по настольному теннису среди школьников | МБУ ДО Нукутская ДЮСШ май 2022 | - 3 место Новопашина Юлия 9 класс; – 3 место Малышева Алина 9 класс |
| Районный «Сурхарбан» | МО «Нукутский район» июнь 2022 | Легкая атлетика: – 1 место Воробьева Вероника 11 класс; – 2 место Воробьева Вероника 11 класс; – 2 место Огибенина Кристина 11 класс; – 3 место Огибенина Кристина 11 класс; |
| Муниципальный этап отборочных соревнований на областной этап по настольному теннису | МБУ ДО Нукутская ДЮСШ октябрь 2022 | 3 место – Новопашина Юлия, 10 класс |
| Муниципальный этап областного конкурса творческих работ фотографий и рисунков «Моё село» в различных номинациях и возрастных группах: | МБУ ДО Нукутский ДЮОЦ Ноябрь 2022 | В конкурсе рисунков: Номинация «Сельские будни»: 3 место – Садриев Антон, 2 класс; 3 место – Аргунова Алена, 5 класс; Номинация «Мой погребок»: 2 место – Адамова Ксения, 7 класс 3 место – Мирошниченко Лионелла, 7 класс; В конкурсе фотографий: |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>Номинация «Деревенский погребок»: 2 место – Метляев Яков, 1 класс;</p> <p>Номинация «Люди села»: 1 место – Чистякова Алена, 6 класс; 3 место – Безотечество Степан, 8 класс;</p> <p>Номинация «Моё подворье»: 2 место – Головина Алина, 6 класс;</p> <p>Номинация «Мой рекордный урожай»: 1 место – Ракова Полина, 8 класс; 2 место – Чистяков Никита, 9 класс;</p> |
| Районный заочный творческий конкурс «Подарок маме», посвященный Дню матери | МБУ ДО Нукутский ДЮОЦ Ноябрь 2022 | <p>Номинация «Поделки»: 1 место – Бобровская Кира, 2 класс; 2 место – Савушкина Екатерина, 2 класс; 3 место – Аргунова Анастасия, 2 класс;</p> <p>Номинация «Открытки»: 1 место – Новопашин Дима, 2 класс; 3 место – Кляус Мария, 1 класс; 2 место – Савушкин Александр, 6 класс;</p> |
| Муниципальный конкурс рисунков, посвященный 145 – летию со дня рождения народного сказителя П.М. Тушемилова. | МБУ ДО Нукутский ДЮОЦ Ноябрь 2022 | <p>Номинация «Рисунки по произведениям»: «Педагоги»: 2 место – Моглоева Любовь Юрьевна, педагог МБОУ Первомайская СОШ.</p> |
| Районный конкурс видеороликов «Мы разные, но мы вместе» и конкурса рисунков «Путешествие в Страну сказок народов России и мира» в рамках месячника школьных библиотек | МКУ «Центр образования Нукутского района» ноябрь 2022 | <p>Конкурс видеороликов «Мы разные, но мы вместе»: 1 место - коллектив обучающихся 5-9 классов МБОУ Первомайская СОШ</p> <p>Конкурс рисунков «Путешествие в Страну сказок народов России и мира»: 1 место - Сметанюк Константин, 6 класс</p> |
| Муниципальный этап новогоднего фестиваля-конкурса «Созвездие талантов» | МБУ ДО Нукутский ДЮОЦ ноябрь 2022 | <p>Номинация «ЧТЕЦЫ»: 2 место Безотечество Степан, 8 класс</p> |
| Областной этап этап новогоднего фестиваля-конкурса «Созвездие талантов» | ГБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» декабрь 2022 | <p>Номинация Чтецы «Новогодних красок хоровод»: 2 место Безотечество Степан, 8 класс</p> |

Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя работу с классом, классные руководители организовывали:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, чтецов, плакатов, фото- и видеоконкурсы;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в том числе дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Работа проводилась согласно ИПР классных руководителей.

Модуль «Школьный урок»

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока осуществляется в соответствии с программой воспитания.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн, в том числе кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Во всех классах, с 1-го по 10-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–10-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–10-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, естественно-научного и технического направления реализовывались согласно положения об обучении по программам дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Внеурочная деятельность в 1–10-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Сведения по занятости обучающихся в кружках и секциях:

Всего обучающихся на начало учебного года – 74 человека

Охвачено кружковой и секционной деятельностью – 56 человек

Посещают 2 и более кружков – 27 человек.

При этом часть обучающихся посещают секции и кружки МКУ КДЦ

| № | Наименование кружка | руководитель | количество часов | количество детей | классы | на базе какого учреждения |
|---|---------------------------|-----------------|------------------|------------------|--------|---------------------------|
| 1 | Настольный теннис | Дементьева А.Н. | 4 | 8 | 4-10 | МБОУ Первомайская СОШ |
| 2 | «Лидер» | Сидоров С.И | 2 | 12 | 5-6 | МБОУ Первомайская СОШ |
| 3 | «Основы программирования» | Савушкина Л.А | 3 | 10 | 9-10 | МБОУ Первомайская СОШ |
| 4 | Кукольный театр | Шумихина Н.А. | 2 | 17 | 1-5 | МБОУ Первомайская СОШ |
| 5 | «Мир природы» | Новопашина И.Н. | 2 | 8 | 5 | МБОУ Первомайская СОШ |
| 6 | «Правознайка» | Матвеева И.С. | 1 | 8 | 8-10 | МБОУ Первомайская СОШ |
| 7 | «Звонкие голоса» | Моглоева Л.Ю.. | 3 | 16 | 1-9 | МБОУ Первомайская СОШ |
| 8 | Пионербол | Дементьева А.Н. | 1 | 16 | 1-4 | МБОУ Первомайская СОШ |

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–10-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в Школе осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление в МБОУ Первомайская СОШ осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность Совет «Содружество»
- через работу постоянно действующих комитетов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профориентация»

Работа осуществлялась через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
 - профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
 - совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
 - участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастерклассах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- индивидуальные консультации для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Модуль «Детские общественные объединения»

С 01.09.2023 в Школе введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Цель и задачи советника совместно с обучающимися, принимать активное участие во всех мероприятиях, проектах, патриотических слетах и акциях, которые предлагает Российское движение детей и молодежи. Это участие в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Деятельность школьного отделения РДШ действовала в школе в 2022 году до декабря и была направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- Личностное развитие;
- Гражданская активность;
- Военно-патриотическое направление;
- Информационно-медийное направление;

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся и др.

С декабря 2022 года в школе начало действовать общественно-государственное Российское движение детей и молодежи (РДДМ) – это единое движение, создающееся совместно с детьми и для детей, которое призвано не только сплотить все существующие детские организации, движения и объединения в стране, чтобы охватить наибольшее количество детей и подростков, но и дать им максимальную поддержку, «дотянуться» до каждого ребенка. В РДДМ каждый участник найдет для себя значимое, интересное и полезное дело, раскроет «себя» на этой новой территории, которая предоставляет разнообразные

возможности. В нашей школе РДШ перешло в новую форму – РДДМ, ребята продолжили свою работу.

Действующее на базе школы детское общественное волонтерское движение «Крылья» – это добровольное детско-юношеское объединение, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; родным участников СВО, совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории поселка; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п). В сентябре-октябре 2022 года был реализован социальный проект «Жизнь дана на добрые дела», направленный на формирование у школьников социально-нравственных ценностей, через привлечение их к значимой самостоятельной деятельности, и экологической культуры.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми.

В течение года были проведены мероприятия, ставшие для нашей школы традиционными: торжественная линейка, посвящённая началу учебного года, итоги первого и второго полугодия. Праздники, которые неизменно проходят в стенах нашего учреждения: День Учителя, День школьного самоуправления, Дары осени, День Матери, День Отца (в 2022 году отмечался второй раз), Новогодние вечера, месячник патриотического воспитания (23 февраля), 8 марта, Митинг 9 мая и Последний звонок.

Модуль «Профилактика»

Одним из важных направлений воспитательной работы является формирование здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности. В рамках этого направления были организованы и проведены школьные Дни здоровья, беседы с сотрудниками ПДН, недели безопасного дорожного движения «Внимание, Дети!» (сентябрь, декабрь 2022), профилактические недели: «Дружить здорово!» (январь 2022), «Независимое детство» (март 2022), «Жизнь! Здоровье! Красота!» (апрель 2022), «Разноцветная неделя» (сентябрь 2022), «Высокая ответственность» (сентябрь 2022), «Будущее в твоих руках» (октябрь 2022), «Мы за чистые легкие» (ноябрь 2022), «Единство многообразия» (ноябрь 2022), «Здоровая семья» (декабрь 2022), конкурсы детского творчества, классные часы на тему ЗОЖ, уроки Доброты, акция «Засветись, тебя должно быть видно», анкетирования и др.

В 2022 году было проведено 2 общешкольных родительских собрания по вопросам: «Безопасный интернет. Социальные сети», «Комплексная безопасность».

Регулярное информирование в родительских чатах по различным вопросам, в том числе о том, где можно получить психолого-педагогическую и иную помощь, как обезопасить детей в киберпространстве, информирование о проведении СПТ и др.

Проводились классные родительские собрания, индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и сохранения здоровья, предупреждению вредных привычек.

Мероприятия по правовым знаниям "Мои права и обязанности" – видеоуроки, профилактические беседы, классные часы, выставки книг.

Системная диагностика асоциальных семей, оказание им консультационной и иной помощи.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Регулярно проводятся заседания Совета

профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих обучающихся

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Созданная в школе система ВР способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели:

- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;
- работа по всем направлениям ВР ведётся на достаточном уровне;
- форма планирования ВР по месячникам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

Вместе с тем основную проблему: загруженность обучающихся и нехватку у них свободного времени, решить не удалось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год

| № п/п | Параметры статистики | 2022/23 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 74 |
| | – начальная школа | 29 |
| | – основная школа | 43 |
| | – средняя школа | 2 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| | – начальная школа | – |
| | – основная школа | – |

| | | |
|---|--|---|
| | – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| | – об основном общем образовании | – |
| | – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | - |
| | – в основной школе | 2 |
| | – в средней школе | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------------|------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «4» и «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 9 | 9 | 100 | 5 | 55,5 | 1 | 11,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 7 | 7 | 100 | 2 | 28,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 21 | 21 | 100 | 9 | 42,8 | 2 | 9,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10 процентов (в 2021-м был 31,8%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|---|-----------------------|---|-------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|-----|----|------|-----|------|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | «5» | | | | | | | |
| 5 | 8 | 8 | 100 | 6 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 7 | 7 | 100 | 4 | 57,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 9 | 9 | 100 | 1 | 11,1 | 1 | 11,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 9 | 9 | 100 | 2 | 22,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 10 | 10 | 100 | 4 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 43 | 43 | 100 | 17 | 39,5 | 1 | 2,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,2 процента (в 2021-м был 33,3%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|--------------|----|-----------------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | с отметками «4» и «5» | | Количество | | Количество | | Из них н/а | |
| | | Кол-во | % | с | % | с | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 10 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 25 процентов (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 25%).

Результаты ГИА

В 2022 году девятиклассники сдавали четыре экзамена: два обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ и ГВЭ. Экзамены в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|---|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 12 | 4 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 4 | 2 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 10 | 4 |

| | | |
|---|----|---|
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 10 | 4 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 10 | 4 |

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ Первомайская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2019/2020 | Отменены | | | | | |
| 2020/2021 | 100 | 25 | 3,3 | 100 | 0 | 3 |
| 2021/2022 | 100 | 50 | 3,5 | 100 | 40 | 3,4 |

Также все выпускники 9-го класса на удовлетворительном уровне сдали экзамены по выбранным предметам.

Таблица 12. Результаты экзаменов в 9-х классах

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Биология | 10 | 20 | 3,4 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 10 | 30 | 3,4 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2019/20 | | 2020/21 | | 2021/22 | |
|--|---------|--------|---------|------|---------|-----|
| | Кол-во | Кол-во | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 14 | 4 | 4 | 100 | 10 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 20 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 4 | 1 | 1 | 28,5 | 4 | 40 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 14 | 4 | 4 | 100 | 10 | 100 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---|---|---|---|---|---|---|

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-го класса (4 человека) успешно сдали ГИА. Из них 2 обучающийся сдавал ГИА в форме ЕГЭ и 2 обучающийся с ОВЗ, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-го класса, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2022 году

| Критерии | Русский язык | Математика |
|---|--------------|------------|
| Количество обучающихся | 2 | 2 |
| Средний балл | 3,5 | 3 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 | 0 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 | 0 |

Все выпускники 11-го класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, справились успешно.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку и математики

| Критерии | Русский язык | Математика |
|--|--------------|------------|
| Количество обучающихся | 2 | 2 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 0 | 0 |
| Средний балл | 3,5 | 3 |

В 2022 году ЕГЭ по математике все выпускники сдавали базовый уровень. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2019/2020 | 45 | 51 |
| 2020/2021 | 17 | 54 |

| | | |
|-----------|----|----|
| 2020/2021 | 17 | 54 |
|-----------|----|----|

В 2022 году 2 обучающихся 11-го класса, сдающих ЕГЭ математику (базовый уровень).

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|------------------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|
| Русский язык | 2 | 50 | 3,5 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 2 | 0 | 3 | 100 |

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,4 по обязательным предметам и по всем экзаменам по предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов не выше 4, средний балл ГВЭ по математике – 3, по русскому языку – 3.

Результаты ВПР

4 класс

| Предмет | 2021 год | | | | | | 2022 год | | | | | |
|----------------|----------|---|---|---|-----------------|--------------|----------|---|---|---|-----------------|--------------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | Качество знаний | Успеваемость | 2 | 3 | 4 | 5 | Качество знаний | Успеваемость |
| Русский язык | 0 | 3 | 2 | 0 | 40 | 100 | | | | | 0 | 67,5 |
| Математика | 0 | 0 | 4 | 1 | 100 | 100 | | | | | 14,29 | 57,14 |
| Окружающий мир | 0 | 1 | 3 | 0 | 75 | 100 | | | | | 0 | 100 |

5 класс

| Предмет | 2021 год | | | | | | 2022 год | | | | | |
|--------------|----------|---|---|---|-----------------|--------------|----------|---|---|---|-----------------|--------------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | Качество знаний | Успеваемость | 2 | 3 | 4 | 5 | Качество знаний | Успеваемость |
| Русский язык | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 40 | | | | | 20 | 100 |
| Математика | 2 | 2 | 2 | 0 | 33,3 | 66,7 | | | | | 60 | 80 |
| Биология | 0 | 5 | 1 | 0 | 16,7 | 100 | | | | | 0 | 40 |
| История | 1 | 2 | 1 | 2 | 50 | 83,3 | | | | | 0 | 40 |

6 класс

| Предмет | 2021 год | | | | | | 2022 год | | | | | |
|---------------|----------|---|---|---|-----------------|--------------|----------|---|---|---|-----------------|--------------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | Качество знаний | Успеваемость | 2 | 3 | 4 | 5 | Качество знаний | Успеваемость |
| Русский язык | 4 | 1 | 1 | 0 | 16,7 | 33,3 | | | | | 14,3 | 28,6 |
| Математика | 4 | 1 | 1 | 1 | 28,6 | 42,9 | | | | | 28,6 | 57,2 |
| География | 1 | 4 | 1 | 1 | 28,6 | 85,7 | | | | | | |
| Биология | | | | | | | | | | | 0 | 66,7 |
| Обществознани | 1 | 4 | 1 | 0 | 16,7 | 83,3 | | | | | 28,6 | 100 |

В соответствии с графиком, утвержденным МКУ «Центр образования Нукутский район» с 28 сентября по 29 октября 2021 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 22 предметам приняли участие 45 школьников, что составляет (77,6% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

| № п/п | Предмет | Дата проведения | Всего участников | Из них | | | | | | | | | |
|---|----------------|-----------------|------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------|-----------------|
| | | | | Обучающихся в 4 классе | Обучающихся в 5 классе | Обучающихся в 6 классе | Обучающихся в 7 классе | Обучающихся в 8 классе | Обучающихся в 9 классе | Обучающихся в 10 классе | Обучающихся в 11 классе | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Физика | 01.10.2021 | 7 | | | | 3 | 2 | 2 | | | 0 | 4 |
| 2 | История | 04.10.2021 | 24 | | 3 | 7 | 2 | 4 | 5 | | 3 | 2 | 3 |
| 3 | ОБЖ | 29.09.2021 | 14 | | | | 1 | 4 | 6 | | 3 | 2 | 9 |
| 4 | География | 28.09.2021 | 19 | | | | 3 | 6 | 6 | | 4 | 2 | 9 |
| 5 | Биология | 08.10.2021 | 8 | | | | 5 | 3 | | | | 1 | 5 |
| 6 | Математика | 22.10.2021 | 25 | 6 | 4 | 4 | | 3 | 4 | | 4 | 0 | 0 |
| 7 | Обществознание | 07.10.2021 | 17 | | | | 7 | 3 | 4 | | 3 | 2 | 6 |
| 8 | Русский язык | 11.10.2021 | 7 | 4 | | | | | | | 3 | 2 | 3 |
| 9 | Химия | 15.10.2021 | 3 | | | | | | 2 | | 1 | 1 | 1 |
| | ИТОГО: | | 124 | 10 | 7 | 11 | 21 | 25 | 29 | 0 | 21 | 12 | 40 |
| Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах по 2-м и более предметам | | | 35 | 4 | 3 | 4 | 7 | 6 | 7 | | 4 | | |

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 25 чел., география – 19 чел., история – 24 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: химия – 3 чел.;
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: английский язык, литература, физическая культура, технология, информатика и ИКТ (т.к школа была на дистанционном обучении);
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 7,8,9 классах.

Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

| № | Предмет | Кол-во победителей и призеров | Итого % победителей и призеров |
|---|---------|-------------------------------|--------------------------------|
|---|---------|-------------------------------|--------------------------------|

| | | | |
|---|----------------|----|---------|
| 1 | Биология | 6 | (75%) |
| 2 | География | 11 | (57,9%) |
| 3 | История | 5 | (20,8%) |
| 4 | Математика | 25 | (0 %) |
| 5 | Обществознание | 8 | (47%) |
| 6 | ОБЖ | 11 | (78,6%) |
| 7 | Русский язык | 5 | (71,4%) |
| 8 | Химия | 2 | (66,6%) |
| 9 | Физика | 4 | (57,1%) |

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: ОБЖ – 78,6%, биология – 75%.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------|-------------------|----------------------------------|-----------------------|--|
| | Все го | Пере шли в 10-й класс Школ ы | Пере шли в 10-й класс друго й ОО | Поступили в профессиона льную ОО | Все го | Поступ или в вузы | Поступили в профессиона льную ОО | Устроил ься на работу | Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву |
| 2020 | 14 | 5 | 0 | 9 | 2 | 1 | 1 | - | - |

| | | | | | | | | | |
|------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2021 | 5 | 0 | 0 | 5 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 2022 | 10 | 1 | 0 | 9 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в выпускники поступают профессиональные учреждения. Количество выпускников, поступающих в вузы, также снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2022 году.

По окончании 2021/22 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей.

Анализ кадрового потенциала МБОУ Первомайская СОШ для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Первомайская СОШ на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11946 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3705 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3336 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
|---|----------------|---------------------------|
| 1 | Учебная | 3336 |
| 2 | Художественная | 8397 |
| 3 | Справочная | 213 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные диски, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 149 новых изданий.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов оснащенных современной мультимедийной техникой.

В здании школы оборудованы спортивный и актовый залы. Также имеется спортивный комплекс.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 74 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 29 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 43 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего | человек | 2 |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| общего образования | | |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 31 (41,8%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 3,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 73 (98,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 46 (62,2%) |
| – регионального уровня | | 3 (4%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 2 (2,7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 16 |
| – с высшим образованием | | 9 |
| – высшим педагогическим образованием | | 7 |
| – средним профессиональным образованием | | 7 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 6 (37,5%) |
| – с высшей | | 0 (0%) |
| – первой | | 6 (37,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 10 (62,5%) |
| – до 5 лет | | 5 (31,3%) |
| – больше 30 лет | | 5 (31,3%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 7 (41,2%) |
| – до 30 лет | | 2 (12,5%) |
| – от 55 лет | | 5 (31,3%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 (93,8%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,123 |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 37 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 74 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 18.2 |

* В 2022 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.