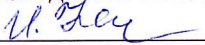


Министерство образования Иркутской области  
Муниципальное образование Нукутского района  
МБОУ Первомайская СОШ

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО



Новопашиной И.Н.  
Протокол №1  
От 28.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР



Савушкина Л.А.  
Протокол №1  
От 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Первомайской  
СОШ



**Программа внеурочной  
деятельности  
«В мире природе»  
для учащихся 5-6 классов**

Разработала учитель;  
Новопашина И. Н.

с.Первомайское 2023г

## Пояснительная записка

Рабочая программа «В мире природы!» разработана для занятий с учащимися 5-6 класса во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС

Программа организации внеурочной деятельности для среднего звена школьников по направлению расширение кругозора учащихся предназначена для работы с детьми 5-бклассов, и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его.

Одна из характерных и ярких черт детей – любознательность. Они постоянно задают вопросы и хотят получить на них ответы. И если взрослые не могут или не хотят объяснить детям то, что их интересует, их любознательность пропадает. Поэтому единственный вариант знакомства детей с окружающим миром – получить ответы на вопросы. На многие вопросы призвана дать ответы программа внеурочной деятельности кружка «В мире природы!». Программа данного кружка введена в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках **общеинтеллектуального направления**. Программа кружка «В мире природы!» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся. Она позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

Развитие познавательных процессов необходимо в любом возрасте, но оптимальным является младший школьный возраст. Возможность ученика «переносить» учебное умение, сформированное на конкретном материале какого-либо предмета на более широкую область, может быть использована при изучении других предметов. Развитие ученика происходит только в процессе деятельности, причем, чем активнее деятельность, тем быстрее развитие. Поэтому обучение должно строиться с позиций деятельностного подхода.

**Цель программы :Формировать у обучающихся элементы экологического сознания ,понимать и любить окружающий мир и природу.**

**Содержание программы:**

**Один год обучения ,56 часов**

- 1) секреты живой и неживой природы -6 часов**
- 2) Загадки животного мира -6 часов
- 3) Пернатые друзья -9 часов
- 4) Экологические праздники -5 часов
- 5) В мире растений -18 часов
- 6) Водные богатства -12 часов

**Ожидаемые результаты:**

**Обучающие будут знать:**

- 1)Окружающий растительный , водный и животный мир;
- 2)Взаимосвязи в живой и неживой природе;
- 3)Правила экологической грамотности и безопасного поведения в природе ;
- 4)Последствия действия людей в природе.

**Обучающиеся будут уметь :**

- 1)Общаться с природой;
- 2) видеть и понимать красоту живой природы ;
- 3)Распознавать в окружающем мире растения и животных , которых изучили ;
- 4)Сравнивать природные объекты и находить в них существенные отличительные признаки.

**Задачи:** 1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.

2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:

— умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;

3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:

— воспитание целеустремленности и настойчивости;

— формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;

— формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;

— формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.

4. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

5Выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности.

6Создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.

7Формировать систему метапредметных умений, расширять общий кругозор.

8Расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

### **Принципы:**

- доступность, познавательность и наглядность;

- учёт возрастных особенностей;

- сочетание теоретических и практических форм деятельности;

- усиление прикладной направленности обучения;

- психологическая комфортность.

Программа «Хочу все знать!» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Познавательная-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

#### **Основные методические подходы:**

- занятие имеет гибкую структуру,
- образовательный процесс базируется на современных педагогических технологиях: организуются беседы, дискуссии, создаются проблемные ситуации, используется самостоятельная и коллективная поисковая деятельность детей на основе наблюдения, сравнения, выяснения закономерностей, исследований и экспериментов, совместная формулировка выводов,
- создаются педагогические ситуации общения на занятии, позволяющие каждому ребенку проявить инициативу, самостоятельность, избирательность в способах работы.

*Личностно-ориентированный подход* предполагает специальное конструирование образовательного процесса, типов диалога с воспитанниками, форм контроля за личностным развитием ребенка в ходе освоения программы. Реализация программы предполагает не только коллективные занятия, но и индивидуальную работу с помощью составления индивидуальных маршрутов развития отдельных воспитанников.

Использование компьютерной технологии на занятиях пробуждает интерес к познанию окружающего мира, вносит новизну в форму проведения занятий. Тем самым позволяет более глубокому усвоению программного материала, активизирует научно-познавательную, творческую деятельность школьников. Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми в течение 1 года обучения в объеме 56час (2 часа в неделю)

**Форма организации:** занятия проводятся 2 раза в неделю в учебном кабинете, библиотеках

**Направление** общеинтеллектуальное

).

### **Метапредметные результаты:**

Личностные УУД:

- формирование у детей мотивации к обучению.
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Регулятивные УУД:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане

Познавательные УУД:

- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять основы смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную - информацию из текстов разных видов поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

#### Коммуникативные УУД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- умение координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Календарно-тематическое планирование

№	тема	примечание	дата
	<b>Секреты живой и неживой природы -6 часов</b>		
1	1	Вулканы.	
2	2	Землетрясения	
3	3	Волны	
4	4	Почему дует ветер	
5	5	.Луна и солнце	
6	6	Звёзды	
	<b>Загадки животного мира -6 часов</b>		
1	7	Животные Австралии.	
3	9	Удивительные кенгуру	
4	10	Животные Африки	
5	11	Животные Южной Америки	
6	12	Змеиное царство	
	<b>. Пернатые друзья -9 часов</b>		
1	13	Птицы леса	
2	14	Птицы степей	
3	15	Птицы водоёмов	
4	16	Птицы пустынь	
5	17	Пингвины	
6	18	Скорость полета птиц	
7	19	Почему у птиц разный клюв и лапки	
8	20	Учимся распознавать птиц	
9	21	Зарисовка –Моя любимая птичка	



Экологические праздники -5 часов				
1	22	День сакуры		
2	23	Троица –праздник русской берёзы		
3	24	День Земли		
4	25	День воды		
5		День птиц		
В мире растений -18 часов				
1	26	Что такое сок дерева?		
2	27	Почему у цветов яркая окраска? Почему цветы отличаются один от другого?		
3	28	Почему некоторые цветы пахнут, как духи? Что такое нектар?		
4	29	Царица цветов. Легенды о розе.		
5	30	<i>Рисование на тему «Я рисую свой цветок»</i> Проект		
6	31	История чая. Молодые листочки.		
7	32	Вооружены и очень опасны. Кактусы.		
8	33	Бумага и чернила из леса.		
9	34	Все цвета мира. Краски из растений.		
10	35	Практическая работа «Цветовая гамма»		
11	36	Лесная косметика.		
12	37	<i>Устное сочинение на тему « Моё любимое растение»</i> Презентация		
13	38	Гороскоп друидов. У каждого есть свое дерево		
14	39	Растения пустынь		
16	40	Растения леса		
17	41	Растения болот		
18	42	Растения степи		
Водные богатства -14 часов				

1	43	Границы среды обитания. водоёма		
2	44	Рыбные богатства		
3	45	Рачки и креветки		
4	46	Водные растения		
5	47	Киты и акулы		
6	48	Кистепёрые рыбы		
7	49	Водоросли		
8	50	Подводный мир океана		
9	51	По следам экспедиции Кусто		
10	52	Проблемы Братского водохранилища		
11	53	Байкал		
12	54	Ангара		
13	55	Экологические проблемы вод		
14	56	Проект . Водные богатства		